WORKSHOP 8 · GETTING READY FOR THE FINAL ASSESSMENT

Taller 8 · Preparación para la evaluación final

Beginners · Primary School · Revision of workshops 1 to 6

HOW TO USE THIS WORKSHOP · CÓMO USAR ESTE TALLER This workshop has the same activities as the final assessment, with different words. Practise it first, then take the assessment. It has no marks. *Este taller tiene las mismas actividades que la evaluación final, pero con palabras diferentes. Practica primero y después presenta la evaluación. Este taller no tiene nota.*

WHAT IS IN THE ASSESSMENT · QUÉ HAY EN LA EVALUACIÓN

Section	Topic · Tema	Points
1	Colours · Los colores	18
2	The alphabet · El alfabeto	15
3	Body parts · Las partes del cuerpo	30
4	Food and healthy habits · Alimentos y hábitos	22
5	Fruits and vegetables · Frutas y verduras	18
6	Animals · Animales	22
7	Means of transport · Medios de transporte	12
8	In, on, under · Mis cosas	18
9	Grammar · Gramática	30
10	All about me · Todo sobre mí	15
Bonus	The secret code · El código secreto	+ 5

REMEMBER · RECUERDA Your teacher reads every instruction aloud. Look at the pictures, listen, and try every question. *Tu profesor lee cada instrucción en voz alta. Mira los dibujos, escucha e intenta responder todas las preguntas.*

SECTION 1 · COLOURS

Los colores

1A. Complete the colour. Write the missing letters.

Completa el color. Escribe las letras que faltan.

1. B _ A C K	2. W H _ T E	3. P _ N K	4. G R E _ N	5. Y E _ L O W	6. O R A _ G E

1B. What colour is it? Write the colour in English.

¿De qué color es? Escribe el color en inglés.

strawberry _____ **lemon** _____

broccoli _____ **orange** _____

1C. **Mix the colours. Which colour do you get?**

Mezcla los colores. ¿Qué color obtienes?

yellow + blue = _____ **red + white =** _____

blue + red = _____ **red + yellow =** _____

SECTION 2 · THE ALPHABET

El alfabeto

2A. **Write the missing letters of the alphabet.**

Escribe las letras que faltan del alfabeto.

A	_	**C**	_	**E**	**F**	_	**H**	**I**	_	**K**	**L**	_
N	_	**P**	**Q**	_	**S**	**T**	_	**V**	**W**	_	**Y**	**Z**

2B. **Write one word in English that begins with each letter.**

Escribe una palabra en inglés que empiece con cada letra.

B is for _____ **S is for** _____ **T is for** _____

2C. **Put the words in alphabetical order.**

Ordena las palabras alfabéticamente.

WORD BANK · horse · apple · milk · train

1. _____ **2.** _____

3. _____ **4.** _____

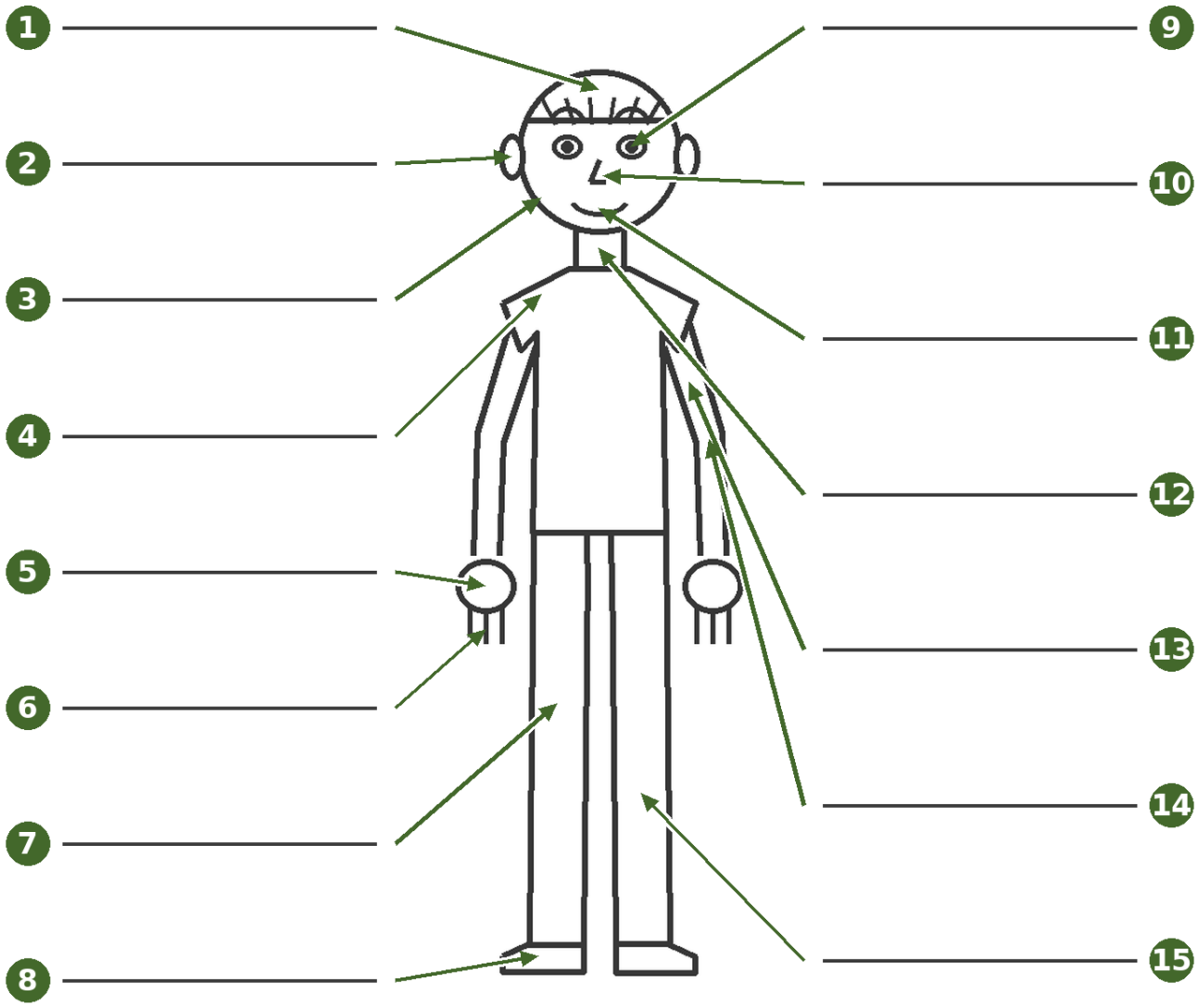
SECTION 3 · BODY PARTS

Las partes del cuerpo

3A. Look at the arrows. Write each body part in English on the line.

Mira las flechas. Escribe cada parte del cuerpo en inglés sobre la línea.

TIP · CONSEJO: You can colour the picture when you finish. *Puedes colorear el dibujo cuando termines.*



3B. **Match each body part with its meaning in Spanish.**
Une cada parte del cuerpo con su significado en español.

1. eye	_____	**a) hombro**
2. arm	_____	**b) pie**
3. foot	_____	**c) ojo**
4. ear	_____	**d) cabello**
5. hair	_____	**e) brazo**
6. shoulder	_____	**f) oreja**

3C. **What do you do with these body parts? Match.**
¿Para qué sirven estas partes del cuerpo? Une.

1. nose	_____	**a) Para correr.**
2. legs	_____	**b) Para oler.**
3. teeth	_____	**c) Para aplaudir.**
4. ears	_____	**d) Para masticar la comida.**
5. hands	_____	**e) Para escuchar música.**

3D. **Unscramble the body part.**
Ordena las letras y descubre la parte del cuerpo.

R A E	G E L	T O O F	S O N E
_____	_____	_____	_____

SECTION 4 · FOOD AND HEALTHY HABITS
Los alimentos y los hábitos saludables

4A. **Classify the food. Write each word in the correct column.**
Clasifica los alimentos. Escribe cada palabra en la columna correcta.

WORD BANK · orange · meat · water · pasta · grapes · cheese · cereal · beans · pear

Fruits	Proteins	Other food and drinks

4B. **Write T (true) or F (false).**
Escribe T (verdadero) o F (falso).

1. I brush my teeth every day. _____ · *Me cepillo los dientes todos los días.*
2. Chocolate is a vegetable. _____ · *El chocolate es una verdura.*
3. Vegetables are good for me. _____ · *Las verduras son buenas para mí.*
4. I sleep eight hours every night. _____ · *Duermo ocho horas cada noche.*
5. Water is bad for you. _____ · *El agua es mala para ti.*

4C. Complete the healthy habits with a word from the box.

Completa los hábitos saludables con una palabra del recuadro.

WORD BANK · fruit · water · hands · teeth · eight

1. I eat _____ every day. · *Como … todos los días.*
2. I drink _____ when I am thirsty. · *Bebo … cuando tengo sed.*
3. I wash my _____ before I eat. · *Me lavo … antes de comer.*
4. I brush my _____ after breakfast. · *Me cepillo … después del desayuno.*
5. I sleep _____ hours. · *Duermo … horas.*

SECTION 5 · FRUITS AND VEGETABLES

Frutas y verduras

5A. Fruit or vegetable? Write F (fruit) or V (vegetable).

¿Fruta o verdura? Escribe F (fruta) o V (verdura).

orange	potato	pear	cucumber	banana
onion	**grapes**	**lettuce**	**melon**	**broccoli**

5B. Write the word in English.

Escribe la palabra en inglés.

1. **manzana** _____
2. **banano** _____
3. **lechuga** _____
4. **papa** _____

5C. Complete the missing letters.

Completa las letras que faltan.

1. C _ R R O T	2. O N _ O N	3. L E T T _ C E	4. M _ N G O

SECTION 6 · WILD AND DOMESTIC ANIMALS

Animales salvajes y domésticos

6A. Wild or domestic? Write W (wild) or D (domestic).

¿Salvaje o doméstico? Escribe W (salvaje) o D (doméstico).

tiger	cat	snake	sheep	monkey	duck
lion	**hen**	**elephant**	**dog**	**giraffe**	**cow**

6B. Read the riddle in Spanish and write the animal in English.

Lee la adivinanza en español y escribe el animal en inglés.

1. Vivo en el agua y nado. → _____
2. Digo "guau" y vivo en tu casa. → _____
3. Soy pequeño y digo "miau". → _____
4. Vivo en la granja y digo "oink". → _____

5. Soy grande, vivo en la selva y rujo. → _____
6. Tengo alas y vuelo en el cielo. → _____

6C. Farm or jungle? Complete the sentence.

¿Granja o selva? Completa la oración.

1. The tiger lives in the _____ . · *El tigre vive en la …*
2. The hen lives on the _____ . · *La gallina vive en la …*
3. The monkey lives in the _____ . · *El mono vive en la …*
4. The horse lives on the _____ . · *El caballo vive en la …*

SECTION 7 · MEANS OF TRANSPORT

Medios de transporte

7A. Land, water or air? Write L (land), W (water) or A (air).

¿Tierra, agua o aire? Escribe L (tierra), W (agua) o A (aire).

bus	boat	helicopter	motorbike	ship	plane

7B. Complete the missing letters.

Completa las letras que faltan.

1. C _ R	2. B _ S	3. S H _ P	4. T R A _ N

7C. Complete these sentences about you.

Completa estas oraciones sobre ti.

I come to my English class by _____ _____ · *Vengo a mi clase de inglés en …*

My favourite means of transport is the _____ _____ · *Mi medio de transporte favorito es …*

SECTION 8 · MY THINGS: IN, ON, UNDER

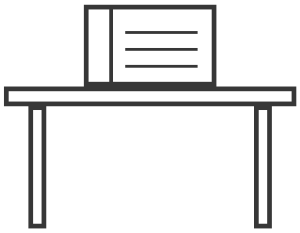
Mis cosas: in, on, under

8A. Look at the pictures. Write in, on or under on the line.

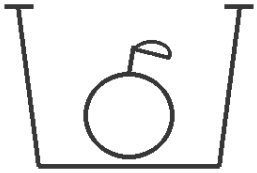
Mira los dibujos. Escribe in, on o under sobre la línea.

WORD BANK · in · on · under

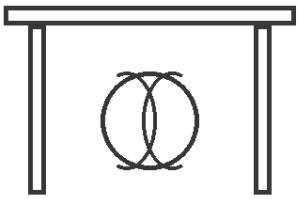
1



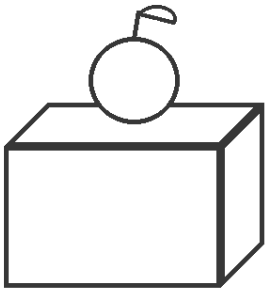
2



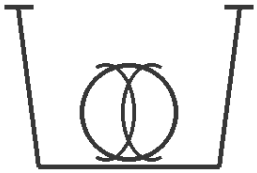
3



4



5



6



8B. **Write the word in English.**

Escribe la palabra en inglés.

1. mesa _____ **2. silla _____** **3. cama _____**

4. caja _____ **5. bolso _____** **6. pelota _____**

8C. **Read and draw a picture for each sentence.**

Lee y haz un dibujo para cada oración.

1. The apple is ON the box. *La manzana está SOBRE la caja.*	**2. The ball is UNDER the chair.** *La pelota está DEBAJO de la silla.*	**3. The cat is IN the bag.** *El gato está DENTRO del bolso.*
4. The book is ON the bed. *El libro está SOBRE la cama.*	**5. The dog is UNDER the table.** *El perro está DEBAJO de la mesa.*	**6. The banana is IN the box.** *El banano está DENTRO de la caja.*

SECTION 9 · GRAMMAR

Gramática

RULE · REGLA: Use a before a consonant sound: a dog, a book. Use an before a vowel sound: an apple, an orange. *Usa a antes de un sonido consonante y an antes de un sonido vocal.*

9A. Write a or an.

Escribe a o an.

1. _____ orange **2. _____ dog** **3. _____ elephant**

4. _____ book **5. _____ apple** **6. _____ table**

9B. Write the plural form.

Escribe la forma plural.

1. dog → _____ **2. apple → _____** **3. bus → _____**

4. watch → _____ **5. man → _____** **6. woman → _____**

9C. Complete with am, is or are.

Completa con am, is o are.

1. The cat _____ black.
2. My shoes _____ new.
3. I _____ nine years old.
4. The water _____ cold.
5. My friends _____ happy.
6. You _____ my teacher.

9D. Make the sentence negative.

Escribe la oración en forma negativa.

1. The dog is big. → The dog _____ big.
2. The apples are red. → The apples _____ red.
3. I am tired. → I _____ tired.

9E. Write the sentence as a yes / no question.

Escribe la oración como una pregunta de sí o no.

1. The cat is black. → _____ _____
2. The bananas are yellow. → _____ _____
3. They are playing football. → _____ _____

9F. Match each word with its opposite.

Une cada palabra con su opuesto.

1. new	_____	**a) short**
2. happy	_____	**b) closed**
3. tall	_____	**c) slow**
4. open	_____	**d) old**

5. fast _____ **e) night**

6. day _____ **f) sad**

SECTION 10 · ALL ABOUT ME

Todo sobre mí

10A. Complete your English profile.

Completa tu perfil en inglés.

1. My name is _____ _____
2. I am _____ years old
3. My favourite colour is _____ _____
4. My favourite animal is _____ _____
5. My favourite food is _____ _____
6. I live in _____ _____
7. I come to my English class by _____

10B. Write 6 sentences about your body, your room and your things. Use in, on, under, is and are.

Escribe 6 oraciones sobre tu cuerpo, tu cuarto y tus cosas. Usa in, on, under, is y are.

EXAMPLE · EJEMPLO: Example: This is my hand. · My ball is under the bed. · My room is small.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

BONUS · THE SECRET CODE

Puntos extra: el código secreto

Code. Every letter is a number. A = 1, B = 2, C = 3 … Z = 26. Break the code and write the word.

Cada letra es un número. ¡Descifra el código y escribe la palabra!

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

1. 6 - 15 - 15 - 20 → _____
2. 1 - 16 - 16 - 12 - 5 → _____
3. 7 - 18 - 5 - 5 - 14 → _____
4. 8 - 15 - 18 - 19 - 5 → _____
5. 23 - 1 - 20 - 5 - 18 → _____

WORDS TO STUDY · PALABRAS PARA ESTUDIAR

Study these words before the assessment

Colours

red, blue, green, yellow, orange, purple, pink, brown, black, white

Body parts

head, hair, face, eye, eyebrow, ear, nose, mouth, teeth, neck, shoulder, arm, elbow, hand, fingers, leg, knee, foot

Food and drinks

apple, banana, bread, cereal, cheese, chicken, egg, fish, juice, meat, milk, pasta, rice, soup, water, yogurt

Fruits

apple, banana, grapes, lemon, mango, melon, orange, pear, pineapple, strawberry, watermelon

Vegetables

broccoli, carrot, corn, cucumber, lettuce, onion, potato, tomato

Wild animals

crocodile, elephant, giraffe, lion, monkey, snake, tiger, zebra, bird

Domestic animals

cat, cow, dog, duck, hen, horse, pig, rabbit, sheep

Transport

bicycle, boat, bus, car, helicopter, motorbike, plane, ship, train

My things

bag, ball, bed, book, box, chair, desk, keys, lamp, phone, table, umbrella, watch

Opposites

big / small, clean / dirty, hot / cold, old / new, long / short, easy / difficult, happy / sad, day / night

Useful words

in, on, under, a, an, am, is, are, not

ANSWERS · RESPUESTAS

For the teacher · Para el profesor

1A BLACK, WHITE, PINK, GREEN, YELLOW, ORANGE
1B red, yellow, green, orange
1C green, pink, purple, orange
2A B, D, G, J, M · O, R, U, X
2B open
2C apple, horse, milk, train
3A 1 hair, 2 ear, 3 head, 4 shoulder, 5 hand, 6 fingers, 7 leg, 8 foot, 9 eye, 10 nose, 11 mouth, 12 neck, 13 arm, 14 elbow, 15 knee
3B 1 c, 2 e, 3 b, 4 f, 5 d, 6 a
3C 1 b, 2 a, 3 d, 4 e, 5 c
3D EAR, LEG, FOOT, NOSE
4A Fruits: orange, grapes, pear | Proteins: meat, cheese, beans | Other: water, pasta, cereal
4B 1 T, 2 F, 3 T, 4 T, 5 F
4C 1 fruit, 2 water, 3 hands, 4 teeth, 5 eight
5A orange F, potato V, pear F, cucumber V, banana F · onion V, grapes F, lettuce V, melon F, broccoli V
5B apple, banana, lettuce, potato
5C CARROT (A), ONION (I), LETTUCE (U), MANGO (A)
6A tiger W, cat D, snake W, sheep D, monkey W, duck D · lion W, hen D, elephant W, dog D, giraffe W, cow D
6B 1 fish, 2 dog, 3 cat, 4 pig, 5 lion, 6 bird
6C 1 jungle, 2 farm, 3 jungle, 4 farm
7A bus L, boat W, helicopter A, motorbike L, ship W, plane A
7B CAR (A), BUS (U), SHIP (I), TRAIN (I)
7C open
8A 1 on, 2 in, 3 under, 4 on, 5 in, 6 under
8B table, chair, bed, box, bag, ball
8C drawings
9A 1 an, 2 a, 3 an, 4 a, 5 an, 6 a
9B dogs, apples, buses, watches, men, women
9C 1 is, 2 are, 3 am, 4 is, 5 are, 6 are
9D 1 is not, 2 are not, 3 am not
9E 1 Is the cat black? 2 Are the bananas yellow? 3 Are they playing football?
9F 1 d, 2 f, 3 a, 4 b, 5 c, 6 e
10 open
Bonus FOOT, APPLE, GREEN, HORSE, WATER

Delete this last page before you give the workshop to the students.