One Word, Two Meanings!

¡Una palabra, dos significados!

English Workshop 11 · AM · IS · ARE

*In Spanish you say **soy** and **estoy**. In English there is only ONE word. Learn how to know which one!*
En español dices soy y estoy. En inglés solo hay UNA palabra. ¡Aprende a saber cuál es!

Name / Nombre: _____ Date / Fecha: _____

Contents / Contenido: 1. One Word, Two Meanings · 2. Look After the Word · 3. The Pronoun Train · 4. My Colombia Map · 5. Two Sentences, One Person
6. Word Search · 7. Reading: Ana's House · 8. My Video · 9. Practice Test · 10. Am I Ready?

SECTION 1 · One Word, Two Meanings

(Una palabra, dos significados)

Look at these two sentences. In English the word is the same. In Spanish it is different!
Mira estas dos frases. En inglés la palabra es la misma. ¡En español es diferente!

WHO? ¿QUIÉN?

soy · eres · es · somos · son

I am **Laura**.
Yo **soy** Laura.

He is **Jose**.
Él **es** Jose.

WHERE? ¿DÓNDE?

estoy · estás · está · estamos · están

I am **in Fusagasugá**.
Yo **estoy** en Fusagasugá.

He is **in Tibacuy**.
Él **está** en Tibacuy.

The secret is the word AFTER am / is / are.
El secreto es la palabra que va DESPUÉS de am / is / are.

a name, or a word for a person or a thing	I am **Laura**. She is **my sister**.	→ **soy, es…**
IN + a place	I am **in the park**. She is **in Bogotá**.	→ **estoy, está…**

SECTION 2 · Look After the Word

(Mira lo que va después)

A. Read and tick: is it WHO or WHERE? (8 pts)

Lee y marca: ¿es QUIÉN o DÓNDE?

Sentence	WHO	WHERE
1. I am Emily.	☐	☐
2. She is in Bogotá.	☐	☐
3. They are my friends.	☐	☐
4. We are in the house.	☐	☐
5. He is Jorge.	☐	☐
6. It is in the box.	☐	☐
7. You are my teacher.	☐	☐
8. I am in the park.	☐	☐

B. Now write it in Spanish. (7 pts)

Ahora escríbelo en español.

1. **I am Laura.**	_____

2. **I am in Fusagasugá.**	_____
3. **He is Jose.**	_____
4. **He is in Tibacuy.**	_____
5. **She is in Cabrera.**	_____
6. **We are friends.**	_____
7. **They are in Silvania.**	_____

C. And now the other way round: write it in English. (5 pts)

Y ahora al revés: escríbelo en inglés.

1. *Yo soy Emily.*	_____
2. *Tú estás en Bogotá.*	_____
3. *Ella es Josefina.*	_____
4. *Nosotros estamos en Barranquilla.*	_____
5. *Ellos son Andrés y Pedro.*	_____

SECTION 3 · The Pronoun Train

(El tren de los pronombres)

Every pronoun has its own magic word. Remember them from Workshop 10!

Cada pronombre tiene su palabra mágica. ¡Recuérdalas del Taller 10!

A. Write am, is or are.

Escribe am, is o are.

I _____	**you** _____	**he** _____	**she** _____	**it** _____	**we** _____	**they** _____

B. Circle the correct pronoun.

Encierra el pronombre correcto.

1. Emily	(he / she)
2. my dog	(it / they)
3. Emily and Valery	(we / they)
4. Sloan and I	(we / they)
5. my dad	(he / she)

SECTION 4 · My Colombia Map

(Mi mapa de Colombia)

These people are in different towns. Write **WHERE** they are. Then write it again with a pronoun.

Estas personas están en pueblos diferentes. Escribe DÓNDE están. Luego escríbelo otra vez con un pronombre.

Who	Where	Write the sentence	Now with a pronoun
Laura	*Fusagasugá*	_____	_____
Jorge	*Bogotá*	_____	_____
Josefina	*Cabrera*	_____	_____
Andrés and Pedro	*Silvania*	_____	_____
Tripas the dog	*the house*	_____	_____

SECTION 5 · Two Sentences, One Person *(Dos frases, una persona)*

Now write **BOTH** sentences for each one: who they are, and where they are.
Ahora escribe LAS DOS frases para cada uno: quién es, y dónde está.

Card	WHO?	WHERE?
Jose Tibacuy	_____	_____
Josefina Cabrera	_____	_____
Tripas the house	_____	_____
Andrés and Pedro Silvania	_____	_____
YOU! your town	I am _____.	I am in _____.

SECTION 6 · Word Search *(Sopa de Letras)*

Find the 8 words. They go **across** →, **down** ↓, and **diagonally** (down to the right).
Encuentra las 8 palabras. Van en horizontal, vertical y diagonal.

AM · IS · ARE · WHO · WHERE · NAME · HOUSE · PARK

N	L	K	Y	I	W	H	O	N	T	F	J
I	N	P	O	A	L	P	E	U	M	F	M
E	D	P	Y	I	I	I	G	A	W	O	H
Y	I	G	G	J	O	C	R	M	H	M	O
N	G	S	W	C	D	A	W	U	E	A	U
B	K	A	I	F	H	D	N	L	R	L	S
P	K	W	R	L	H	T	Y	A	E	T	E
P	R	W	G	E	I	U	L	E	M	K	T
J	A	P	D	K	U	N	E	C	G	E	J
A	W	R	J	B	Y	L	U	R	E	L	W
C	B	B	K	P	J	G	B	J	D	Y	R
M	A	O	D	C	B	C	O	A	E	S	S

SECTION 7 · Reading: Ana's House *(Lectura: La casa de Ana)*

Hello! I am Ana. I am nine years old, and I am in Colombia. My town is Fusagasugá.
My mum is Laura. She is in the kitchen. My dad is Jorge. He is in the garden. My brother is Jose. He is in his room. My dog is Tripas. It is under the table!
We are a happy family, and today we are all in the house.

A. Read and complete with ONE word. (5 pts)
Lee y completa con UNA palabra.

1. Ana is in the town of _____.
2. Laura is in the _____.

3. Jorge is in the _____.
4. Jose is in his _____.
5. Tripas is a _____.

SECTION 8 · My Video: Me and My Places

(Mi Video: Yo y mis lugares)

Record **ONE** video with your phone and send it to your teacher. Say all five things!
Graba UN video con tu teléfono y envíalo a tu profe. ¡Di las cinco cosas!

1	Say hello and your name. *Di hola y tu nombre.*	"Hello! I am _____."
2	Say your town. *Di tu pueblo o ciudad.*	"I am in _____."
3	Show a person or a photo. Say who. *Muestra a una persona o una foto. Di quién es.*	"He is _____." / "She is _____."
4	Say where that person is. *Di dónde está esa persona.*	"He is in the _____."
5	Show a toy or a pet. Say what and where. *Muestra un juguete o mascota. Di qué es y dónde está.*	"It is _____. It is in the _____."

Speak slowly and smile. It is fine to make mistakes! Say it two or three times before you record.
Habla despacio y sonríe. ¡Está bien equivocarse! Dilo dos o tres veces antes de grabar.

SECTION 9 · Practice Test

(Mini Evaluación)

1. Write am, is or are. (4 pts)

Escribe am, is o are.

1. I _____ Emily.
2. She _____ in the park.
3. They _____ my friends.
4. It _____ my dog.

2. Tick WHO or WHERE. (4 pts)

Marca QUIÉN o DÓNDE.

Sentence	WHO	WHERE
1. We are in Barranquilla.	☐	☐
2. You are my teacher.	☐	☐
3. He is in the garden.	☐	☐
4. I am Valery.	☐	☐

3. Write in English. (2 pts)

Escribe en inglés.

1. *Él es Jose.*	_____
2. *Ella está en Cabrera.*	_____

4. Write about YOU. (2 pts)

Escribe sobre TI.

1. I am _____.

2. I am in _____.

SECTION 10 · Am I Ready? *(¿Estoy Listo?)*

Tick the box if you can do it. If you cannot, go back to that section.
Marca la casilla si puedes hacerlo. Si no, vuelve a esa sección.

- ☐ I know that **am, is, are** can mean **soy** or **estoy**.
  Sé que am, is, are pueden significar soy o estoy.
- ☐ I look at the word **AFTER** to know which one it is.
  Miro la palabra que va DESPUÉS para saber cuál es.
- ☐ I can write a WHO sentence: **I am Emily.**
  Puedo escribir una frase de QUIÉN.
- ☐ I can write a WHERE sentence: **I am in Fusagasugá.**
  Puedo escribir una frase de DÓNDE.
- ☐ I know my seven pronouns: I, you, he, she, it, we, they.
  Me sé mis siete pronombres.
- ☐ I made my video and sent it to my teacher!
  ¡Hice mi video y se lo envié a mi profe!

Well done! You finished Workshop 11.
¡Muy bien! Terminaste el Taller 11.